

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
(протокол от 18 ноября 2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №6»

И.А.Никифорова

Введено в действие приказом

От 18 ноября 2020 № 169



ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении самообследования в МБОУ «СОШ №6»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении самообследования (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы самообследования в МБОУ «СОШ №6» МО «ЛИМР» РТ (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 января 2018 года);
- Приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесенными приказом МО и Н РФ от 15 февраля 2017 года №136.

2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Учреждения в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования;

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Учреждение:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

-принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### 3. Организация самообследования.

3.1. Учреждение проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения;

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности Учреждения;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых Учреждением услуг.

3.4. Директор Учреждения издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются директор Учреждения, заместители директора по УВР, ВР, руководители методических (творческих) объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

### 4. Оформление результатов самообследования.

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию (см. Приложение 1,2).

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается директором и заверяется печатью Учреждения.

4.4. Отчет о самообследовании Учреждения направляется учредителю и размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

## Структура отчета о самообследовании Учреждения

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства 0 государственной аккредитации.
II. Система управления организацией	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет). Сведения о методическом объединении. Режим образовательной организации. годовой календарный график
III. Оценка образовательной деятельности	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Учебный план. Количество учащихся, классов - комплектов по уровням общего образования. Анализ ГИА. Работа с одаренными. Воспитательная работа. Дополнительное образование. Сведения об освоении учащимися образовательных программ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).
IV. Оценка кадрового обеспечения.	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, награды.
V. Оценка учебно-Методического и библиотечно-информационного обеспечения.	Оборудование и оснащение учительской, методического кабинета, сведения об учебно - методических пособиях и учебно - методических комплектах. Состав фонда.
IV. Материально техническая база	Сведения о оборудовании и оснащении Учреждения . Информационные ресурсы школы
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324
Выводы	Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом МО и Н РФ от 10 декабря 2013 №1324 с  
изменениями,

№	Показатели	Единица измерения	Показатели 20 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	X
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	X
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	X
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	балл	X
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	X
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	балл	X
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	X
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	X

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	X
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	X
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	X
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	X
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности		

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	X
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников.	человек/%)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	КВ.М	